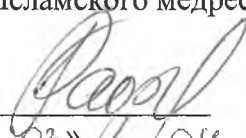


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИКХ МУАМАЛЯТ (ВЗАИМООТНОШЕНИЙ)»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


Р.Ф.Рафиков
« 03 » / 04 2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Вахитов М.В. преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИКХ МУАМАЛЯТ (ВЗАИМООТНОШЕНИЙ)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов у студентов знаний в области исламского права.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами той части мусульманского права, которая регулирует и устанавливает нормы товарно-денежных отношений с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомить студентов с нормами семейного права;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений повседневной жизни мусульман России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования и становления исламского права как науки;
- основные направления и школы в исламе;

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского права с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского права.

Дисциплина направлена на формирование **следующих компетенций:**

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Регионально-религиозные компетенции(код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **90 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	90
Промежуточная аттестация: зачет/экзамена	Зачет – 1; Экзамен - 1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3 семестр	114
Общие сведения об исламском праве		2
Раздел 1 Фикх имущественных отношений		114
	Тема 1.1. Определение фикха имущественных отношений, сфера его применения, важность и актуальность его изучения, основные правила в данном разделе, основные условия торговли, правила установления условий в торговле, основные запреты в имущественных отношениях	44
	1.1.1.Зульм (несправедливость)	4
	1.1.2.Риба	4
	1.1.3.Элемент азарта (кымар)	4
	1.1.4.Гарар (неопределенность)	4
	1.1.5. Джахал (неосведомленность)	4
	1.1.6.Габн (завышение стоимости)	4
	1.1.7. Наджаш (накручивание цены)	4
	1.1.8.Исраф (расточительство)	4
	1.1.9. Гасб (незаконное присвоение имущества),	4
	1.1.10. Обман	4
	1.1.11. Воровство и мошенничество	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой.Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	57
	Тема 1.2. Виды имущественных сделок, их основные составляющие элементы и условия	34
	1.2.1.Возмездные договора (договора купли-продажи и их разновидности (мукаяда - бартер), сделки, основанные на доверии, договор купли-продажи с отсрочкой платежа, договор аренды и найма (иджара), джа'аля, самсара (посредничество))	8
	1.2.2.Благотворительные договора (арийя (безвозмездное пользование), хйба (дарственное), васыйя (завещание), вакф),	8
	1.2.3.Гарантирующие договора: кафаля (поручительство), рахн (залог)	12

	1.2.4. Партнерские договора: мударба (доверительное управление), шарика аль-инан (совместное партнерство), шарика аль-а'маль (трудовое партнерство);	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	17
	Тема 1.3. Современные формы имущественных отношений	36
	1.3.1. Исламские банки, их сущность и отличия от традиционных банков, основные инструменты финансирования: саям, истисна', мурабаха, мушарака, сукук, иджара, валютно-обменные операции.	12
	1.3.2. Страхование	6
	1.3.3. Нематериальные права	6
	1.3.4. Банковские карты: кредитные и дебетовые	6
	1.3.5. Интернет-магазины, дисконтные карты, сетевой маркетинг	6
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	18
	4 семестр	66
Раздел 2. Семейное право		28
	Тема 2.1 . Определение договора никах:	18
	2.1.1. Суть и мудрость никаха	2
	2.1.12. Шариатский статус (хукм)	2
	2.1.3. Правила выбора супругов друг друга	2
	2.1.4. Сватовство	2
	2.1.5. Условия и основополагающие элементы никаха	2
	2.1.6. Лица, на брак между которыми распространяется запрет	2
	2.1.7. Махр	2
	2.1.8. Права и обязанности супругов	2
	2.1.9. Правила ведения семейной жизни.	2

	Тема 2.2. Прекращение семейных отношений (разлука):	10
	2.2.1. Смерть одного из супругов	2
	2.2.2. Положения траура (ихдад)	2
	2.2.3. Развод, (разлука по инициативе жены)	2
	2.2.4. Фасх (расторжение брака)	2
	2.2.5. Виды выжидательного периода (‘идда)	2
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	14
Раздел 3. Нормы исламского права, касающиеся охоты закалывания и жертвоприношения		14
	Тема 3.1. Охота и закалывание по нормам ислама	4
	3.1.1. Условия охоты. Оружие предназначенное для охоты	2
	3.1.2. Поедание собакой части добычи. Падение добычи в воду	2
	Тема 3.2. Жертвоприношение в исламе.	10
	3.2.1. Происхождение этого ритуала в исламе.	2
	3.2.2. Указания из Корана и Сунны об установлениях жертвоприношения.	2
	3.2.3. Животные, которых можно приносить в жертву. Условия закалывания жертвенных животных.	2
	3.2.4. Дозволенность участия нескольких человек при жертвоприношении. Время жертвоприношения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	7
Раздел 4. Запретное (хазр) и дозволенное (ибаха)		16

	Тема 4.1. Определение запрета и дозволенности. Определение порицаемости (караха). Правила и этикет приема пищи. Гостеприимство и его этикет. Запрет на использование золота и серебра.	4
	Тема 4.2. Суждение о сообщении немусульман в установлении дозволенности и запрета. Выяснение достоверности (тахарри). Одежда и украшения.	4
	Тема 4.3. Постройка жилища и его убранства. Сглаз действительно существует. Взгляд и прикосновение.	4
	Тема 4.4. Характерные черты человеческой природы (фитра). Запрет на путешествие женщины одной. Запрет на уподобление мужчин женщинам и наоборот. Приветствие, рукопожатие и поцелуи при встрече. Рукопожатие.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой.Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	8
Раздел 5. Международное право		8
	Тема 5.1. Влияние мусульманского права на развитие и становление международного права.	4
	Тема 5.2. Разработка (международных) договоров, сформировавшееся еще в период миссии Пророка Мухаммеда и при его жизни и непосредственном участии.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова. Абдальхамид Тахмаз. Серия «Ханафитское наследие» Ханафитский фикх. Том 1. Москва-Нижний Новгород. Издательский дом «Медина» 2010 и/или электронный вариант.
2. Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова. Абдальхамид Тахмаз. Серия «Ханафитское наследие» Ханафитский фикх. Том 2. Москва-Нижний Новгород. Издательский дом «Медина» 2010 и/или электронный вариант.

Дополнительные источники.

1. Автор: Рафик аль-Мисри. Фикх имущественных отношений. Москва. Исламская книга. 2015 г. Страниц: 320 и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам мусульманского права;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать и соотносить основополагающие принципы мусульманского права с взглядами и учениями других религий, сект и течений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе мусульманского права;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- владеть специальной терминологией;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные этапы и историю формирования и становления мусульманского права как науки;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные направления и школы в исламе;	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель М.В. Вахитов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)